

Mengoptimalkan Kemampuan Public Speaking Siswa SMA melalui Pelatihan Teknik Presentasi yang Efektif

Steffie Mega Mahardhika¹, Kristin Marwinda², Inti Englishatina³

Universitas 17 Agustus 1945, Semarang¹²³

steffiemahardhika@untagsmg.ac.id

ABSTRACT

This community service activity is part of a community partnership program aimed at economically unproductive groups, specifically the students of SMA NU 3 Mualimin Weleri, Kendal Regency, Central Java. The main activity of this program is to provide training on optimizing students' public speaking skills through effective and communicative presentation techniques. Training in presentation techniques is essential for students to help them explore their potential in delivering messages and communicating effectively. This includes developing communication skills, understanding the topics being presented, and preparing them for the future by fostering strong and effective communication with society. To equip high school students for a challenging future, it is crucial to provide them with public speaking skills by teaching various communication techniques and optimizing their speaking abilities through presentation training. The ability to deliver presentations will be highly beneficial when students engage with society or enter the workforce, as they need both knowledge and confidence to present ideas in different events. This community service activity is expected to provide useful knowledge and enhance the skills of SMA NU 3 Mualimin Weleri students in improving their public speaking abilities, particularly in delivering presentations.

Keywords: *presentation techniques, public speaking, effective communication*

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat ini merupakan salah satu kegiatan dalam program kemitraan masyarakat yang sasarannya adalah masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi, yaitu siswa siswi SMA NU 3 Mualimin Weleri, Kabupaten Kendal, Jawa Tengah. Kegiatan yang akan dilakukan pada program kemitraan masyarakat ini adalah memberikan pengajaran tentang bagaimana mengoptimalkan kemampuan *public speaking* siswa melalui pelatihan cara menyampaikan presentasi dengan efektif dan komunikatif. Pelatihan teknik presentasi untuk siswa sangatlah penting agar mereka mampu menggali potensi diri dalam menyampaikan sesuatu dan berkomunikasi secara efektif. Ini mencakup pengembangan keterampilan dalam berkomunikasi, pemahaman topik masalah yang akan disampaikan, dan persiapan mereka untuk masa depan dalam membangun komunikasi yang baik dan efektif dengan masyarakat. Dalam rangka mempersiapkan siswa SMA untuk masa depan yang penuh tantangan, penting untuk memberi mereka keterampilan berbicara di depan umum dengan mengajarkan berbagai teknik komunikasi yang baik serta mengoptimalkan kemampuan berbicara dengan pelatihan teknik presentasi. Kemampuan seseorang saat presentasi akan sangat bermanfaat ketika mereka terjun langsung di masyarakat maupun di dunia kerja, karena mereka nantinya juga harus memiliki bekal ilmu dan rasa percaya diri untuk menyampaikan sesuatu dalam event tertentu. Kegiatan pengabdian masyarakat ini

diharapkan mampu memberikan ilmu yang bermanfaat dan meningkatkan keterampilan bagi siswa siswi SMA NU 3 Muallimin Weleri dalam meningkatkan kemampuan *public speaking*, khususnya dalam menyampaikan presentasi.

Kata Kunci: Publik speaking, presentasi, skill Bahasa

PENDAHULUAN

Kemampuan *public speaking* merupakan keterampilan esensial yang harus dimiliki oleh setiap individu, terutama di era modern yang ditandai dengan persaingan ketat dan kebutuhan komunikasi yang efektif. *Public speaking* tidak hanya penting dalam konteks akademik, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari dan profesional. Siswa SMA, sebagai generasi penerus bangsa, perlu dibekali dengan kemampuan ini agar mereka mampu menyampaikan ide, pendapat, dan informasi dengan baik dan percaya diri.

Berbicara di depan umum atau *public speaking* sangat penting bagi siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) karena beberapa alasan (Susyetina, 2022, dan Fitrananda, 2018):

1. **Meningkatkan Keterampilan Komunikasi:** Berbicara di depan umum membantu siswa mengembangkan keterampilan komunikasi yang efektif, termasuk kemampuan untuk mengekspresikan diri mereka dengan jelas dan percaya diri di depan audiens. Keterampilan ini sangat penting untuk berbagai aspek kehidupan, seperti mempresentasikan ide, berpartisipasi dalam diskusi, dan berinteraksi dengan orang lain.
2. **Meningkatkan rasa percaya diri:** Menguasai kemampuan berbicara di depan umum dapat secara signifikan meningkatkan kepercayaan diri siswa, terutama dalam mengekspresikan pikiran dan pendapat mereka. Peningkatan kepercayaan diri ini dapat diterjemahkan ke dalam bidang kehidupan lainnya, seperti kepemimpinan, kerja sama tim, dan hubungan pribadi.
3. **Mengembangkan Keterampilan Presentasi:** Berbicara di depan umum melibatkan penyampaian informasi secara efektif, yang merupakan keterampilan penting untuk dikuasai siswa. Keterampilan ini sangat penting untuk lingkungan akademis dan profesional, di mana siswa perlu mempresentasikan pekerjaan, ide, dan penelitian mereka.
4. **Kesadaran Budaya dan Psikologis:** Berbicara di depan umum melibatkan pemahaman aspek budaya dan psikologis komunikasi, seperti bahasa tubuh, ekspresi wajah, dan nada suara. Kesadaran ini membantu siswa menavigasi konteks sosial dan profesional yang berbeda secara lebih efektif.
5. **Membangun Rasa Percaya Diri:** Berbicara di depan umum dapat membantu siswa mengembangkan rasa percaya diri dan harga diri, yang sangat penting untuk

pertumbuhan pribadi dan profesional. Peningkatan rasa percaya diri ini dapat mengarah pada hasil akademis dan karir yang lebih baik.

6. Aplikasi Praktis: Berbicara di depan umum adalah keterampilan praktis yang dapat diterapkan dalam berbagai konteks, termasuk presentasi akademis, diskusi kelompok, dan pengaturan profesional. Ini membantu siswa mengembangkan kemampuan untuk mengartikulasikan pemikiran mereka, terlibat dengan orang lain, dan menyampaikan ide-ide mereka secara efektif.
7. Meningkatkan Kinerja Akademik: Berbicara di depan umum dapat meningkatkan kinerja akademik dengan membantu siswa lebih memahami dan menyimpan informasi. Hal ini karena berbicara di depan umum melibatkan pembelajaran aktif, pemikiran kritis, dan komunikasi yang efektif, yang semuanya sangat penting untuk kesuksesan akademik.

SMA NU 03 Muallimin Weleri, Kendal, sebagai lembaga pendidikan yang berkomitmen untuk mencetak siswa berprestasi dan berakhlak mulia, memahami pentingnya pengembangan kemampuan public speaking bagi siswanya. Meskipun demikian, masih banyak siswa yang merasa kurang percaya diri dan kesulitan dalam menyusun dan menyampaikan presentasi yang efektif. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan latihan yang terstruktur dalam teknik presentasi yang efektif.

Oleh karena itu, proposal ini bertujuan untuk mengoptimalkan kemampuan public speaking siswa SMA NU 03 Muallimin Weleri melalui program pengabdian masyarakat yang berfokus pada pelatihan teknik presentasi yang efektif. Program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi para siswa dalam meningkatkan keterampilan komunikasi mereka, sehingga mereka siap menghadapi tantangan di masa depan dengan lebih percaya diri dan kompeten. Melalui pendekatan yang interaktif dan praktis, program ini akan mencakup berbagai aspek penting dalam public speaking, seperti penyusunan materi, penggunaan alat bantu visual, teknik vokal, serta strategi mengatasi rasa gugup.

Dengan demikian, diharapkan siswa SMA NU 03 Muallimin Weleri tidak hanya mampu menyampaikan presentasi dengan baik, tetapi juga dapat menginspirasi dan memotivasi audiens mereka, menciptakan generasi muda yang komunikatif, kreatif, dan kompetitif.

HASIL KEGIATAN YANG DICAPAI

Setelah mengikuti kegiatan ini ada beberapa hasil yang didapat, antara lain:

- a. Peserta dapat menambah pengetahuan tentang teknik komunikasi yang efektif di depan audiens;
- b. Peserta dapat memahami penggunaan greeting, bridging, dan closing dalam menyampaikan materi presentasi;

- c. Peserta dapat memahami aspek-aspek apa saja yang perlu diperhatikan dalam membuat topik dan materi dalam presentasi;
- d. Peserta mampu mempraktekkan penyampain presentasi yang menarik dan komunikatif.

WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan selama 1 hari dan bertempat di SMA NU 03 Muallimin Weleri, Kendal, Jawa Tengah, yang beralamat di Jalan Balai Desa Karangtengan, Penaruban, Kec. Weleri, Kab. Kendal Prov. Jawa Tengah. Jarak lokasi perguruan tinggi dengan mitra adalah 50 kilometer (km) apabila melalui jalan Semarang-Kendal. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan ada pada tabel di bawah ini:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

N o	Hari, Tanggal	Nama Instruktur	Waktu	Materi
1	Jumat, 26 Juli 2024	Sogimin	08:00-08:30	Materi dan Topik Presentasi
2	Jumat, 26 Juli 2024	Kristin Marwinda	08:30-09:00	Teknik Presentasi yang efektif
3	Jumat, 26 Juli 2024	Inti Englishtina	14:00-14:30	Public Speaking dalam Presentasi
4	Jumat, 26 Juli 2024	Steffie Mega Mahardhika	14:30-15:00	Greeting, Bridging, dan Closing dalam Presentasi

SASARAN DAN PESERTA KEGIATAN

Sasaran dan peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah siswa siswi SMA kelas X, XI, dan XII dari jurusan IPA dan IPS. Siswa siswi tersebut merupakan peserta dari salah satu kegiatan ekstrakurikuler Jurnalistik yang diadakan oleh SMA NU 03 Muallimin Weleri, Kendal, Jawa Tengah.

TEMA KEGIATAN

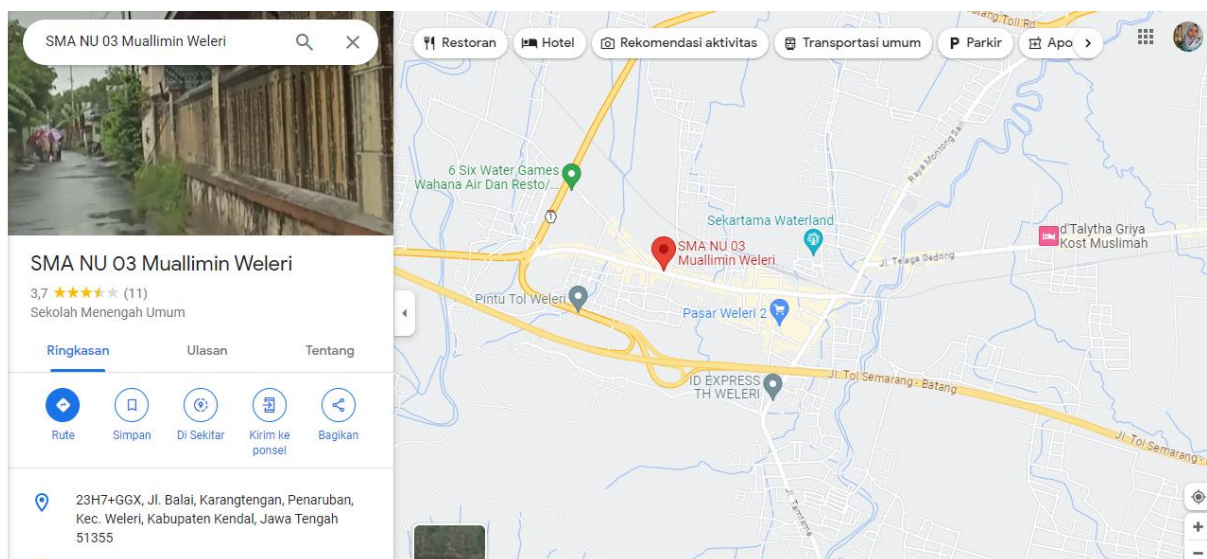
Tema kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah: “Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Siswa SMA melalui Pelatihan Teknik Presentasi yang Efektif” dengan materi lengkap terlampir.

GAMBARAN IPTEK

Dengan adanya pelatihan public speaking melalui teknik presentasi yang efektif ini, siswa siswi SMA NU 3 Muallimin Weleri diharapkan akan lebih mengembangkan keterampilan mereka dalam berkomunikasi dan percaya diri dalam berkomunikasi di depan umum. Siswa siswi diharapkan mampu memiliki bekal ilmu pengetahuan dan pemahaman yang cukup agar mereka bisa menjadi generasi muda yang kritis dan kreatif sehingga mereka dapat memiliki keterampilan komunikasi yang baik, menarik, dan efektif kepada lawan bicara maupun audiens. Mereka juga diharapkan mampu menguasai berbagai pengetahuan tentang menyampaikan materi presentasi berdasarkan topik yang sudah disiapkan. Selain itu, penambahan materi tentang menentukan topik dan kiat membuat slide presentasi yang menarik juga menjadi salah satu poin penting agar para siswa mengikuti perkembangan media komunikasi digital yang saat ini sering digunakan. Selain itu para siswa juga diberi pengarahan untuk praktek menyampaikan materi presentasi berdasarkan topik yang sudah dibuat sebagai latihan untuk menyampaikan materi secara komunikatif dan efektif.

PETA LOKASI

SMA NU 03 Muallimin Weleri adalah salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) swasta di Kabupaten Kendal. SMA NU 03 Muallimin Weleri didirikan pada tahun 1986 dan merupakan sekolah yang berada di bawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Kabupaten Kendal. SMA NU 03 Muallimin beralamat di Jalan Balai Desa Karangtengan, Penaruban, Kec. Weleri, Kab. Kendal Prov. Jawa Tengah. Jarak lokasi perguruan tinggi dengan mitra adalah 50 kilometer (km) apabila melalui jalan Semarang-Kendal.



Gambar 1. Peta Lokasi Mitra

Kegiatan ini akan dilakukan pada saat di luar jam belajar mengajar di SMA NU 03 Muallimin Weleri, Kendal dengan alokasi waktu selama 2 jam. Peserta pelatihan yang

merupakan siswa siswi kelas 2 dan 3 yang berjumlah sekitar 15 sampai dengan 20 siswa. SMA NU 03 Muallimin Weleri sudah memiliki ekstrakurikuler jurnalistik, sehingga beberapa peserta yang mengikuti pelatihan sudah memiliki pengalaman dan keterampilan dalam berkomunikasi di depan umum dan menyampaikan suatu presentasi materi tertentu. Pelaksanaan pelatihan juga dilakukan dengan memberikan *games*/permainan menarik dalam penyampaian materi teknik dan kiat penyampaian presentasi dengan menggunakan aplikasi Kahoot. Di akhir sesi pelatihan, siswa diberikan tugas untuk memilih topik atau isu yang sedang viral saat ini sebagai materi presentasi. Hal ini bertujuan untuk menilai dan mengukur kemampuan mereka dalam membuat materi dan slide presentasi. Mereka juga diberikan kesempatan untuk praktek langsung menyampaikan presentasi dengan menggunakan teknik-teknik komunikasi yang efektif yang telah diajarkan sebelumnya.

REFERENSI

- Abrahams, F. (2019). Exploring the effectiveness of public speaking courses on communication apprehension among university students. *Journal of Communication Pedagogy*, 2(1), 54-65. <https://doi.org/10.31446/JCP.2019.02.03>
- Brown, P., & Munday, R. (2017). Techniques for improving audience engagement during public presentations. *Journal of Public Speaking and Persuasion*, 10(2), 123-137. <https://doi.org/10.1080/1942984X.2017.10.02.123>
- Fitrananda, CA., Anisyahrini, R., Iqbal, M. (2018). Pelatihan Public Speaking untuk Menunjang Kemampuan Presentasi bagi Siswa SMAN 1 Margahayu Kabupaten Bandung. *Jurnal Madani* ISSN: 2442-5931 Vol.4 No.2 hal. 66-69.
- Lucas, S. E., & Tindale, R. S. (2020). Enhancing the effectiveness of group presentations: A public speaking perspective. *Journal of Applied Communication Research*, 48(3), 341-360. <https://doi.org/10.1080/00909882.2020.1789190>
- Peterson, A. H., & McCormick, M. (2021). The role of nonverbal communication in effective public speaking: A case study analysis. *Communication Studies*, 72(4), 467-482. <https://doi.org/10.1080/10510974.2021.1941999>
- Susyetina, A., Chriswiyati, EP., Lase, S. (2022). Pelatihan Public Speaking untuk Siswa SMA Budi Utama. *Patria : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* ISSN : 2656-5455 (media online) Vol. 4 | No. 2.